

יש לי חזון והוא יתגשם

כנאמר "וְהָיָה אַחֲרַי כִּן אֲשַׁפּוּדְךָ אֶת רוּחִי עַל כָּל בְּשָׂר וְנִבְּאוּ בְּנֵיכֶם וּבְנֵי בְנֵיכֶם וְזָקְנֵיכֶם חִלְמוּת יַחְלְמוּן בְּחוֹרֵיכֶם חֲזִינּוֹת יִרְאוּ." (יואל, ג, א).

אוכלוסיית יעד: תלמידים בחט"ע בחינוך הממלכתי והממלכתי דתי היהודי, בחינוך הערבי והדרוזי.

זמן הפעילות: כשעה.

מהו חזון? מהו חלום?

חזון: הינו מושג המבטא מטרה רחוקה טווח, ראייה לעתיד.

חלום: הוא חוויה של מראות דמיוניים ותחושות במהלך השינה.. אולם כאשר אנחנו משתמשים במילה חלום פעמים אנחנו מתכוונים לביטוי של חוויה, שאיפה, משאלה, רצון להגשמה של דבר חיובי..

- האזינו/ קראו את אחד השירים, ואת הקטעים מתוך נאומו של שמעון פרס בטקס ההשבעה שלו כנשיא המדינה, וענו :

- א. מהם החלומות שרקם שמעון פרס ביחס למדינת ישראל וביחס לאזור כולו?
- ב. כיצד אתם חשים ביחס לחלומות של שמעון פרס. לאיזה חלום אתם מתחברים ולאיזה חלום לא. נמקו.
- ג. הציגו את החלומות שלכם ביחס למדינת ישראל ולמזרח התיכון.

ביתא ישראל (מומלץ להשמיע את השיר)

מילים : שמעון פרס

לחן : עידן רייכל

הן גדולות הן בורקות כסנה שלא הוכה אלפי דורות
קסמן מסתער ביופי נדיר, ואישון לציון כמה ומאיר
הלובן בעין כפיסת חרמון, המרחק נחבא בהרים נמוגים
העפעף יורד עניו ומצטדק, ביחד צפוף בעצב מחבק
וביתא ישראל לא נותק
ושמע ישראל לא שותק

המורשת נושמת שלום לאות, הדרך דלוקה חתחתית מאוד
והעם הולך עד שמגיע לנוף מכורה שאינו מרגיע

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

וביתא ישראל לא נותק
ושמע ישראל לא שותק

ברוך הגעגוע שהביאכם עד הלום
בסוף מסע קשה הגענו כחלום
ושמע ישראל לא שותק

תפילה בדרך (מומלץ להשמיע את השיר)

מילים: שמעון פרס

לחן: קובי אושרת

שאלתייך במוצאי הכאב
הלפנינו סיכוי או ערך
ובנושאי תפילה כורע פלא
נסת ונעלמת ראשית הדרך
לא איני צייד צמא דם
אף לא אדם נואש ותם
הרי נשבעתי לא תשבר אדם
וכי הנופל הוא זה שקם
ובעומדי על שפת לועך התהום
לא תפרם מלב רקמת התום
ובהשמע קול נפץ של חלום
עמדנו רך לנשר עוד נרום

קטעים מתוך נאום ההשבעה של שמעון פרס לנשיא המדינה 17 ביולי 2007:

אני ניצב היום נרגש ואסיר תודה על האמון שנתתם בי בשם העם. אמונכם יקר לי, הוא מטיל עלי חובה גדולה, שאותה אשא עימי כנשיא המדינה ביראה, ובתחושת שליחות עמוקה...

קשה היה לחזות[בקום המדינה] שנצטרך להילחם על חיינו, בשבע מלחמות, שתי אינתיפאדות, ובאין ספור קרבות. לעמוד לבד בנחיתות מספרית, ובבדידות בינלאומית. מעולם לא אמרנו נואש, ולא הפסדנו מלחמה, וקמנו כל פעם מחדש. החיינו את שפתנו העתיקה, הקמנו תאי חברה מתקדמים, כמו הקיבוצים והמושבים. גילינו יכולת נדירה בהפרחת השממה וכושר מדהים ביכולת הביטחוניית. היינו חדשנים בתעשייה ומרחיקי ראות ולכת במדע.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

הנשיא חייב לקרוא לציבור הדתי והחילוני למצות את המשותף... [יש] למצות את המאחד ולכבד את המייחד... להציב ערכים, לנהוג ביושר ובחמלה, בעוז ובחסד... לטפח אהבה לעם, למדינה, לבריות. לקרב רחוקים, לצפות למרחק, לסייע לחלשים, לנחם אבלים, לקרב לבבות, להרבות שוויון, לגשר על פערים, לתמוך ביצירה רוחנית ומדעית.

[עלינו] לעבור לכלכלה נקייה, אחראית והוגנת. המסע המרתק ביותר במאה ה-21 יהיה להחזיר לטבע את איזונו. זו הזדמנות נדירה בשבילנו לרתום את היצירתיות והתבונה הישראלית, בשיתוף שכנינו, כדי ליצור אזור חדש ונוף חדש לארצנו ובסביבתנו. לשוב לדרך ארץ, לכיבוד תורה, לאהבת ספר.

המילים של עשרת הדברות הן, גם היום, המסד לתרבות המערבית כולה. וחזונו החברתי של עמוס, וחזונו המדיני של ישעיהו הם מצפן לדרכנו. כן, אני מאמין בתיקון עולם ובהעלאת אור לאנשים ולגויים כאחד.

ישראל חייבת להיות לא רק נכס אלא ערך. קריאה מוסרית תרבותית ומדעית לעילוי האדם - כל אדם. עליה לשמש בית טוב וחם ליהודים שאינם ישראלים, כמו לישראלים שאינם יהודים, וליצור הזדמנויות שוות לכל חלקי האוכלוסייה, ללא הבדל דת, לאום, עדה או מין..

ירושלים כמהה לתנופה וצמאה להתחדשות. להיות עיר מובטחת לנו וקדושה לכל המאמינים. להיות מרכז רוחני ומדיני לעם היהודי וקן תפילה לשוחרי השלום של כל המאמינים, להיות מרכז אוניברסלי למדע ואתגר אינטלקטואלי לכל באיה.

הנגב מאפשר לנו לרתום את האנרגיה של השמש לייצר חשמל נקי למדינה, ולהתפיל מים מהים ומהתהום.

מחצית האנשים החיים בגליל הם יהודים ומחציתם ערבים. זו הזדמנות ליצור שוויון אמת לכל. הגליל מזמין את הדור הצעיר להעשיר את הגליל במרץ אינטלקטואלי ולהקים בו תעשיות נקיות, לרפדו בגפנים, ולארז בו תיירים.

עמק השלום המתוכנן משתרע לאורך הגבול שבינינו לבין ממלכת ירדן והרשות הפלשתינית. הוא הפוך למחוז של שיתוף פעולה בין ישראל, ירדן והפלשתינאים. כל השלושה נתנו כבר הסכמתם לכך. הערבה תהא לאזור תיירותי מרהיב. מספר אגמים מלאכותיים בתוכו עשויים להעניק לה חיות ואטרקציה. לאורך הערבה יבנה מובל מים לים המלח, לפצותו על אבדן מימיו. ולאורך העמק יוקמו מפעלי תעשייה שיציעו מקומות עבודה רבים לכל השותפים. בעמק השלום נראה כיצד לראשונה, ניתן לרתום את הכלכלה כבולדוזר לשלום. שותפות בין ירדן מאורגנת וישראל מודרנית יסייעו לפלשתינאים לגבור על מצוקותיהם ולהקים מדינתם.

מחזון למעשה

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات
- קראו את תולדות חייו של שמעון פרס

- התבוננו סביבכם על מדינת ישראל.

- צפו בסרטון "[ישראל שלי](#)"

הציגו מהם חלקי החלום שהוגשמו ומהם חלקי החלום שיש עוד להגשים?



שמעון פרס 1923 - 2016

הנשיא התשיעי של מדינת ישראל,

ראש ממשלת ישראל 1984-1986, 1995-1996

שמעון פרס נולד בווישניבה שבפולין בשנת 1923, סבו ר' הירש מלצר, בוגר ישיבת וולוז'ין אשר נרצח בשואה, לימד אותו גמרא לצד ספרות עברית ועולמית והשפיע עליו רבות, כאשר נפרדו ערב עלייתו של פרס לארץ ישראל אמר לו: "זכור להישאר תמיד יהודי". מילים אלו השפיעו רבות על הנכד שמעון. פרס עלה לארץ בגיל אחת-עשרה. גדל בתל אביב ולמד בבית הספר החקלאי בבן שמן. בילה מספר שנים בקיבוץ וחלם להיות רועה צאן. בשנת 1943 נבחר לתפקיד הפוליטי הראשון - מזכיר תנועת הנוער העובד.

שמעון פרס קשור לפיתוח יכולות ההגנה של ישראל. בשנות הארבעים המאוחרות הצטרף להגנה והוטלה עליו האחריות על כוח אדם וחימוש. לאחר הקמת המדינה במהלך מלחמת העצמאות ולאחריה, לא התגייס לצבא אלא עסק בתחום רכישת נשק במשרד הביטחון. בגיל 29, מונה למנכ"ל משרד הביטחון, תפקיד שניהן בו עד 1959.

בשנת 1959 נבחר פרס לכנסת מטעם מפא"י וכיהן מאז בכל כנסות ישראל עד לבחירתו לתפקיד נשיא המדינה ביוני 2007. במהלך השנים מילא תפקידים ממשלתיים שונים ובהם: סגן שר הביטחון. שר העלייה והקליטה. שר התחבורה והתקשורת. שר המדע. בשלוש השנים שלאחר מלחמת יום כיפור ב-1973, כיהן כשר הביטחון.

בין הישגיו של מר פרס ניתן למנות את הקמת התעשייה הצבאית והאווירית ואת קידום הקשרים האסטרטגיים עם צרפת – קשר מיוחד ששיאו בשיתוף הפעולה האסטרטגי במהלך מבצע סיני. פרס היה אחראי גם לתוכנית הגרעין של ישראל.

שמעון פרס כיהן זמן קצר כראש הממשלה בפועל, לאחר התפטרות יצחק רבין ז"ל מראשות הממשלה בשנת 1977. לאחר הפסד מפלגת העבודה בבחירות הכלליות למנחם בגין ראש הליכוד. ב-1977, נבחר שמעון פרס ליו"ר מפלגת העבודה, תפקיד שניהן בו עד 1992.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

שמעון פרס כיהן כראש ממשלה משנת 1984--1986, במסגרת ממשלת הליכוד הלאומי שהתבססה על הסדר הרוטציה עם מנהיג הליכוד, יצחק שמיר. בשנים 1986 עד 1988 כיהן כסגן ראש הממשלה ושר החוץ ומנובמבר 1988 ועד פירוק ממשלת האחדות הלאומית בשנת 1990, כיהן כסגן ראש הממשלה ושר האוצר. מר פרס מיקד את מאמציו בפתרון בעיות בתחום הכלכלה. ופעל גם לקידום נסיגת חיילי ישראל מלבנון והקמת אזור ביטחון צר בדרומה של מדינה זו.

בשנת 1992, התמנה שמעון פרס פעם נוספת לתפקיד שר החוץ. הוא ניהל את המשא ומתן שהוביל לחתימה על הצהרת העקרונות עם ארגון אש"פ בספטמבר 1993, הידוע כהסכם אוסלו. מהלך שהוביל לתמיכה מצד ציבורים רבים ולזכייתו בפרס נובל לשלום יחד עם רבין וערפאת, וגם לביקורת נוקבת מציבורים אחרים. המשך המשא ומתן עם הפלסטינים הוביל לנסיגת ישראל מרצועת עזה ומאזורים מסוימים ביהודה ושומרון ולהקמת הרשות הפלסטינית.

בעקבות רצח יצחק רבין ב-4 בנובמבר 1994 התמנה שמעון פרס לכהונה שנייה כראש ממשלת ישראל וכיהן בתפקיד עד לבחירות במאי 1996 בהן הפסיד לבנימין נתניהו.

שמעון פרס פעל עם מי, שהיה בעבר יריבו הפוליטי אריאל שרון, וכיהן כשר לשיתוף פעולה אזורי בממשלתו של שרון, כשר החוץ וכסגן ראש הממשלה בממשלת האחדות הלאומית בראשות שרון וגם כסגנו של ראש הממשלה מינואר ועד נובמבר 2005, כאשר מפלגת העבודה פרשה מהממשלה. לפני הבחירות לכנסת ה-17 עזב פרס את מפלגת העבודה והצטרף למפלגת קדימה, שהוקמה על ידיו ועל ידי אריאל שרון. הוא כיהן כסגן ראש הממשלה, השר לפיתוח הנגב והגליל ממאי 2006 ועד יוני 2007.

רעיונות רבים ומגוונים בספריו. פרס ידוע כאיש חזון ואיש ספר והעלה

בין ספריו: "קלע דוד", "גם בחיל וגם ברוח, קווים לדמותו של דוד בן-גוריון", יחד עם אריה נאור כתב את "המזרח התיכון החדש". שמעון פרס הקים את מרכז פרס לשלום במטרה לקדם יוזמות ערביות-ישראליות משותפות.

בדעותיו הפוליטיות חלו שינויים במהלך השנים. בשנות החמישים השישים והשבעים נחשב ביטחוניסט ונץ במדיניות החוץ והיה מתומכי ההתיישבות היהודית ביהודה ושומרון לאחר מלחמת ששת הימים. בשלושים השנים האחרונות, ובעיקר מאז תהליך אוסלו, חל שינוי בעמדותיו והוא החל להיות מזוהה עם השמאל במפה הפוליטית הישראלית. חלק ראו אותו כחולם המביא למציאות מסוכנת ואחרים כאיש חזון בעל מעוף וראיה לטווח ארוך שחייו ומעשיו שזורים בתולדות המדינה. מעמדו הציבורי, אף הוא ידע עליות ומורדות היו תקופות בהן חלק מהעם אהב אותו וחלק תקף אותו קשות. בשנים מאז מינוי לנשיא תדמיתו הציבורית הלכה והשתפרה והוא זכה לתמיכה והערכה מציבורים רבים בארץ ובעולם.

סיכום:

- איזה ערך את/אתה לוקח משמעון פרס.

- כיצד את/ה חושב היה שמעון פרס רוצה שיזכרו אותו?

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات