

טיוטה להערות הציבור

מבחנים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות ציבור המפעילים מתנדבים במערכת החינוך

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה – 1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985¹ (להלן – החוק), ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן – המשרד) למוסדות ציבור המפעילים מתנדבים במערכת החינוך², כמפורט להלן:

תקנה תקציבית: 46-04-11

1. כללי

- (א) ועדת התמיכות של המשרד (להלן – הוועדה), תדון במתן תמיכות מתקציב המשרד בהתאם לנוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן בהתאם למבחנים אלה³ (להלן – הנוהל).
- (ב) התמיכה עצמה צריך שתינתן, אם אכן נכון וראוי לתתה, על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.
- (ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום אחיד וענייני של מבחנים אלה.
- (ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שיידרש לפי נסיבות העניין; החלטות הוועדה יהיו מנומקות.
- (ה) חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד תיעשה לפי תחומי הפעילות, הכל בכפוף לאמור במבחנים אלה ולחוק התקציב השנתי לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

2. מטרת התמיכה

- (א) תרומה למערכת החינוך במגוון תחומים, ובכלל זה בתחומים אלה:
- (1) בתחום ההוראה הכולל, בין היתר, סיוע ליחידים או לקבוצות במקצועות הלימוד השונים לצורך העלאת ההישגים הלימודיים;

¹ ס"ח התשמ"ה, עמ' 60, התשנ"ב, עמ' 34.

² מבחן התמיכה פורסם בילקוט הפרסומים תשע"ב, עמ' 150; תשע"ז, עמ' 6765.

³ ילקוט הפרסומים התשנ"ב, 2569; התשס"ה, עמ' 330 ועמ' 1140.

טיוטה להערות הציבור

- (2) בתחום העשרה הכולל, בין היתר, פעילויות העשרה לקבוצות תלמידים בנושאים שונים ;
- (3) בתחום האקלים החינוכי-חברתי הכולל, בין היתר, ביצוע פעולות שמטרתן יצירת אקלים מיטבי.
- (ב) קידום שוויון הזדמנויות וצמצום פערים במערכת החינוך.
- (ג) הטמעת ערכי התנדבות, מעורבות, אחריות ותרומה לקהילה כדרך חיים בקרב ילדים ובני נוער.

3. אוכלוסיית היעד

הפעילות הנתמכת לפי מבחנים אלה תסייע לתלמידים בכל שלבי מערכת החינוך החל בגן חובה עד לגיל תיכון, במערכת החינוך הפורמלית סיוע כאמור יינתן הן באמצעות למידה פרטנית לתלמידים שהצוות החינוכי איתר וזהה אותם כתלמידים הזקוקים לתמיכה אישית והן באמצעות העשרה קבוצתית בנושאים חינוכיים וחברתיים.

4. הגדרות

במבחנים אלה, "מתנדב" – מי שפועל ללא תמורה במוסד העומד בתנאים האמורים בסעיף 6, בקרב אוכלוסיית היעד כמפורט בסעיף 3, במהלך השנה עבורה מבוקשת התמיכה.

(1) במבחנים אלה, "תומך משתתף" – מתנדב, שפועל ללא תמורה כספית או אחרת, לכל הפחות שתי שעות אקדמיות בחודש, על פני 10 מפגשים במהלך שנת הלימודים עבורה מבוקשת התמיכה, במוסד העומד בתנאים האמורים בסעיף 6, בקרב אוכלוסיית היעד כמפורט בסעיף 3.

(2) במבחנים אלה, "תומך חינוך והוראה" – מתנדב, שפועל ללא תמורה כספית או אחרת, לכל הפחות שתי שעות אקדמיות בשבוע, על פני 20 מפגשים במהלך שנת הלימודים עבורה מבוקשת התמיכה, במוסד העומד בתנאים האמורים בסעיף 6, בקרב אוכלוסיית היעד כמפורט בסעיף 3.

(3) במבחנים אלה, "מתנדב" או "מתנדבים", כאמור בסעיף 4(1) ו-4(2) לעיל.

(4) במבחנים אלה, "שעה" או "שעה אקדמית" – בת 45 דקות.

(5) במבחנים אלה, "מינהל" – מינהל עובדי הוראה במשרד החינוך.

5. הפעילות הנתמכת

הפעילות הנתמכת היא כל אחת מאלה:

טיוטה להערות הציבור

- (1) השתתפות בשכר רכזי המתנדבים ;
- (2) השתתפות בהוצאות הפעלת המתנדבים ;
- (3) קיום הכשרות או השתלמויות למתנדבים בנושאים פדגוגיים, חברתיים וחינוכיים ;

6. תנאי סף לתמיכה

לתמיכה לפי מבחנים אלה זכאי רק ארגון ללא מטרות רווח שהוא מוסד ציבורי כהגדרתו בסעיף 3א לחוק (להלן – המוסד), שמתקיימים בו כל תנאי הסף האלה במשך כל תקופת התמיכה :

- (1) המוסד מפעיל מתנדבים שגילם מעל גיל 21 ;
- (2) המוסד עומד בתנאים לקבלת תמיכה על-פי כל דין ונוהל, ובשנה שקדמה לקבלת התמיכה לראשונה, פעל במסגרות חינוך שמספרם הכולל אינו נופל ממחצית ההיקף הנדרש לפי התנאים האמורים בפסקה (8) ;
- (3) המוסד אינו מוסד חינוך שבו ניתן לימוד שיטתי כגון ; בית ספר, גן ילדים, כולל, ישיבה קטנה, ישיבה גבוהה, מדרשה, אולפנה, אוניברסיטה, מכללה, מוסדות להכשרת מורים וכיוצא בכך ;
- (4) הפעילות עברה מבוקשת תמיכה לפי מבחנים אלה אינה ממומנת בדרך אחרת מתקציב המדינה ;
- (5) פעילות ההתנדבות בתחום החינוך מנוייה בין מטרותיו הרשומות העיקריות של המוסד, לפי כל דין ;
- (6) למוסד ניסיון ממשי של שתי שנים לפחות, בקיום הפעילות הנתמכת כאמור בסעיף 5 ;
- (7) המוסד מפעיל 150 מתנדבים לפחות הפעילים במקומות ההשמה באופן סדיר ורציף ;
- (8) פעילות המתנדבים שאותם מפעיל המוסד מתבצעת ב-20 מסגרות חינוך לפחות, בשלושה מחוזות לפחות של המשרד ;
- (9) המוסד מקיים פעילות התנדבות בהיקף כולל של מכפלת מספר המתנדבים ב – 25 שעות לשנה למתנדב לפחות או בהיקף כולל של 3,750 שעות התנדבות בשנה לפחות ;
- (10) המתנדבים שהמוסד מפעיל, הפועלים במערכת החינוך אינם מחליפים בעת הפעילות את עובדי ההוראה הקבועים ; הפעילות שמעבירים המתנדבים יכולה להתקיים רק במהלך יום הלימודים מבלי לפגוע במסגרת תכנית הלימודים המחייבת של המשרד ;
- (11) המוסד מבטח את המתנדבים בביטוח תאונות אישיות וכן בביטוח צד שלישי, לכיסוי הסיכונים בכל פעילות המתנדבים ;
- (12) כלל המתנדבים הפעילים במוסד עומדים בדרישות האמורות בחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א – 2001⁴ ;
- (13) המוסד מעסיק (לרבות באופן של העסקה ללא תמורה) רכזי מתנדבים שילוו במהלך השנה את המתנדבים באמצעות קשר ישיר, יעוץ והכוונה, סדנאות, ימי עיון וגיבוש

⁴ ס"ח תשס"א, עמ' 509 ; תשס"ב, עמ' 511, תשס"ה, עמ' 100, תשס"ו, עמ' 245, תשס"ח עמ' 28,23 ; ס"ח תש"ע, עמ' 516

טיוטה להערות הציבור

- לפי תכניות שיוגשו עם בקשת התמיכה ויקבלו את אישור המינהל במשרד החינוך; מספר הרכזים בהיקף של משרה מלאה שהיא משרה בהיקף של 42 שעות שבועיות (להלן – משרה מלאה) לא יפחת ממשרה אחת לכל 150 מתנדבים. אין באמור לעיל כדי למנוע העסקת רכזים במשרה חלקית;
- (14) רכזי מתנדבים חדשים בתפקידם ישתתפו בתכנית הכשרה שאושרה מראש על ידי המינהל בהיקף של 15 שעות לפחות טרם כניסתם לתפקיד; רכזים המשמשים בתפקיד זה שנתיים לפחות ישתתפו בתכנית האמורה בהיקף של 6 שעות לפחות;
- (15) כל מתנדב הפעיל במוסד יעבור הכשרה ראשונית של 6 שעות, לכל הפחות, טרם תחילת פעילותו, בהתאם לתכנית הכשרה שהמשרד אישר מראש וכן הכשרת ריענון שנתית בת 3 שעות מדי שנה; פסקה זו לא תחול על מתנדב בעל ניסיון בהוראה של שנתיים לפחות במערכת החינוך הפורמאלית;
- (16) מנהל המוסד החינוכי בו מתבצעת פעילות המתנדבים, אישר את מערך הפעילות על פרטיו בכתב, והוא העביר את אישורו למשרד;
- (17) קיים רכוז מתנדבים אחד לפחות לתכנית הפעלת מתנדבים במערכת החינוך שהוא בעל ניסיון חינוכי של 5 שנים לפחות ובעל תואר אקדמי רלוונטי; רכוז המתנדבים האמור בפסקה זו יכול שיהא אחד מהרכזים האמורים בפסקה (13);
- (18) המוסד מקיים הליכי מיון למבקשים להתנדב לצורך בחינת כשירותם ויכולתם להתנדב; המוסד לא יפלה מועמדים להתנדבות על רקע דת, גזע, מין, נטייה מינית או שיקולים אחרים שאינם ממין העניין;
- (19) המוסד יגיש תכנית עבודה שנתית לאישור המינהל (להלן – תכנית העבודה), שתפרט את כל הפעילות המתוכננת לפי בתי ספר ומקומות ההתנדבות, מספר המתנדבים, סוג ההתנדבות ומועדיה ופרטי רכוז המתנדבים האחראי; כל זאת, נוסף על תכנית ההכשרה והליווי של רכוז המתנדבים ושל המתנדבים הנזכרות בפסקאות (14) ו-(15);
- (20) ועדת התמיכות נוכחה לדעת כי תכנית העבודה עולה בקנה אחד עם יעדי המשרד ומדיניותו וכי המינהל אישר אותה מראש;
- (21) על אף האמור בפסקת משנה (19) תתאפשר סטייה של עד 15% מהאמור בתכנית העבודה באישור מראש של המינהל; שינויים שנעשו במהלך השבועיים הראשונים להפעלת התכנית בבית ספר, לא ייכללו במניין זה ולא יצריכו אישור כאמור;
- (22) במסגרת בקשת התמיכה המוסד יגיש נתונים, בהתאם להנחיות המשרד, שיאפשרו לוועדה לבחון את הפעילות שנתמכה לפי מבחנים אלה בשנת הפעילות הקודמת לשנה שבעבורה התבקשה התמיכה, ככל שהמשרד תמך במוסד בשנת הפעילות הקודמת לשנה שבעבורה התבקשה התמיכה; ההנחיות יפורסמו באתר המרשתת של המשרד.
- (23) המוסד נתן את הסכמתו בכתב כי למשרד תהיה זכות לעשות כל שימוש המקדם את מטרות התמיכה לפי מבחנים אלה בתוצרי הפעילות הנתמכת, ככל שיש כאלה.
- (24) המוסד מתחייב שלא לגבות מהורי התלמידים או מבתי הספר תשלום לצורך מימון פעילות המתנדבים באופן ישיר או באמצעות גורם אחר;
- (25);

טיוטה להערות הציבור

(26) המוסד אינו נתמך מהמבחנים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות ציבור (סיוע ותמיכה בהפעלת קבוצות מחנכים)⁵ ומהמבחנים חלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך בתחום פעילות התנדבותית למען הקהילה של תלמידי כיתות י"א וי"ב⁶.

(27) המוסד מתחייב להציג כל מידע רלוונטי שיתבקש על ידי המשרד לעניין המתנדבים ובתוך כך רשימה של שמות המתנדבים, מספרי תעודת זהות או דרכון ואישורים בדבר הכשרה; המוסד יקבל את הסכמתם של המתנדבים לכך כתנאי להתנדבותם.

7. אמות מידה לתמיכה ואופן חישוב חלוקתה

כלל הבקשות לתמיכה שעמדו בתנאי הסף ינוקדו בהתאם לאמות המידה המפורטות להלן; לאחר ניקוד כלל הבקשות יחושב הניקוד בכל אמת מידה בהתאם לחלק היחסי שנקבע לאותה אמת מידה באחוזים; לבסוף יחולק התקציב המיועד לתמיכה לפי מבחנים אלה בין כלל הבקשות באופן יחסי לניקוד שקיבלו באופן מצטבר בכלל אמות המידה:

(1) 20% מסכום התקנה התקציבית יחולק בהתאם למספר רכזי המתנדבים המועסקים במוסד באופן הזה: בעד כל משרה מלאה כאמור בסעיף 13)6 של רכז מתנדבים יקבל המוסד נקודה אחת; בעד משרה חלקית ינתן ניקוד יחסי מתאים;

(2) 50% מסכום התקנה התקציבית יחולק בהתאם להיקף פעילות המוסד, כמפורט להלן:

(א) 50% - מספר שעות פעילות המתנדבים בשנה שקדמה לשנה עבודה הוגשה הבקשה, כאשר כל שעת פעילות תקבל נקודה אחת;

(ב) 50% - מספר המתנדבים שפעלו במסגרת המוסד בשנה שקדמה לשנה עבודה הוגשה הבקשה כמפורט להלן:

(1) בעד כל מתנדב כאמור בסעיף 1)4 שמפעיל המוסד, יקבל נקודה אחת; בעד כל מתנדב כאמור בסעיף 2)4 שמפעיל המוסד, יקבל שתי נקודות;

(3) 10% מסכום התקנה התקציבית יחולק בהתאם למספר ההכשרות וההשתלמויות למתנדבים בנושאים פדגוגיים, חברתיים וחינוכיים, שאישר המינהל מראש, כמפורט להלן:

בעד כל משתתף בהכשרה תינתן נקודה אחת, עבור כל שעה בה השתתף;

באמת מידה זו – "הכשרה" – הכשרה או השתלמות שמשכה 3 שעות לפחות, שבה השתתפו 15 מתנדבים לפחות;

בכל מקרה, לא תעלה התמיכה לפי אמת מידה זו על 80% מעלות הפעילות הנתמכת.

(4) 20% מסכום התקנה התקציבית יחולק בהתאם לתחומי פעילות מועדפים של תומכי החינוך וההוראה שמפעיל המוסד.

. בעד כל תומך חינוך והוראה שמפעיל המוסד, בתחומים אלה, יקבל המוסד 5 נקודות. התחומים המועדפים הם אלה::

⁵ ילקוט הפרסומים התשס"ט, עמ' 2652.

⁶ ילקוט הפרסומים התש"ע, עמ' 2896.

טיוטה להערות הציבור

(א) תומך חינוך והוראה בתחום הדעת אנגלית, או בתחום דעת אחר ששפת ההוראה שלו היא אנגלית.

(ב) תומך חינוך והוראה בבית ספר על יסודי בתחום הדעת מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יחידות לימוד, או בתחומי הדעת פיזיקה וכימיה.

(ג) תומך חינוך והוראה שעיקר פעילותו בספריית בית הספר.

(ד) תומכי חינוך והוראה, דוברי עברית, הפועלים בבתי ספר ששפת הלימוד העיקרית בהם היא ערבית או שהם משתייכים למגזר הערבי, הצירקסי, הדרוזי או הבדואי בתחום הדעת עברית או בתחום דעת אחר ששפת ההוראה שבאמצעותה הוא נלמד היא עברית.
(ה) תחום פעילות אחד נוסף שאיננו מופיע ברשימה האמורה בסעיף זה, אשר יפורסם במסגרת ההזמנה להגשת בקשות לתמיכה בעד אותה שנה. תחום כאמור לא יפורסם יותר מפעמיים, אלא אם חלפו שלוש שנים מהשנה האחרונה בה נחשב כתחום מועדף.

8. תחילה

תחילתו של תיקון זה ביום כ"ד בטבת תשע"ט (1 בינואר 2019)

_____, התשע"ט (____) 2019

נפתלי בנט,
שר החינוך

(803-35-2019-000007)

(חמ- 1888 – 3)